

# CARTILLA SIMULACRO DE EVACUACIÓN

---



**“Saber para prever. Y  
prever para proteger”**

**Alfredo Pérez Rubalcaba**

Contáctanos en:

[info@redvirtualeducativa.com](mailto:info@redvirtualeducativa.com)  
[redvirtualeducativa@gmail.com](mailto:redvirtualeducativa@gmail.com)

[www.redvirtualeducativa.edu.co](http://www.redvirtualeducativa.edu.co)

# Simulacro de Evacuación

## Simulacro de Evacuación



### Normatividad:

- **Acuerdo 341 del 2008:**  
Simulacro de actuación en caso de un evento de calamidad pública. "Por el cual se adiciona el **Acuerdo No. 30 de 2001** y se establece la realización de un simulacro de actuación en caso de un evento de calamidad pública de gran magnitud con la participación de todos los habitantes de la ciudad"
- **Artículo 1 del Acuerdo 30 de 2001:**  
Se establece el día de la prevención de desastres y emergencias en el Distrito Capital, para el **segundo miércoles de octubre de cada año**, la Administración Distrital realizará en Bogotá un simulacro de actuación en caso de un evento de calamidad pública de gran magnitud con la participación de todos los habitantes de la ciudad.
- **Artículo 11 Ley 1562 del 2012:**  
Servicios de Promoción y Prevención. Capacitación básica para el montaje de la brigada de emergencias, primeros auxilios y sistema de calidad en salud ocupacional.



### Definiciones

- **Emergencia:** es una situación de peligro que requiere una acción inmediata.  
**Se consideran como emergencia:**
  - Incendios, como consecuencia del fuego descontrolado.
  - Explosiones; originada por incendio, acumulación de materiales polvorientos o por aumento de presión en sustancias almacenadas a presión.
  - Accidentes en donde hay como resultado personas lesionadas o con daños en los objetos.
  - Fugas, derrames o robos de materias peligrosas.
  - Riesgos sociales; amenazas, intrusismo, robo.



## Simulacro de Evacuación

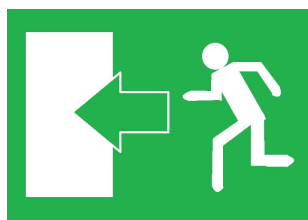
- Inundaciones; producidas por roturas en las conducciones, crecida de ríos o fenómenos naturales.
- Terremotos.

### Gravedad de la emergencia:

- **Insignificante:** pérdidas o daños mínimos y sin personas lesionadas
- **Marginal:** daños mínimos y lesiones leves.
- **Grave:** daños y pérdidas moderadas, lesiones leves incapacitantes.
- **Crítico:** daños y pérdidas significativas, lesiones que requieren hospitalización.



- **Evacuación:** Es la acción de desocupar ordenada y planificadamente un lugar. Cuyos objetivos principales son prevenir la pérdida de vidas, evitar lesiones y proteger los bienes.(5)



### Tipos de evacuación:

- **Preventivo:** hacen referencia a los simulacros, permitiendo así el reconocimiento de las rutas, de los brigadistas y del espacio en el que se encuentra.
  - **Emergencia:** Es cuando existe un peligro real en el que es importante seguir los pasos aprendidos en los simulacros y mantener la calma.
  - **Total:** es cuando se debe de desocupar todo el lugar (ya sea edificio, casa, centro comercial).
  - **Parcial:** es cuando se debe de desocupar sólo una parte del lugar (un cuarto, un salón, una tienda del centro comercial).
- **Simulacro de evacuación:** Es un ensayo o práctica sobre cómo se debe actuar en caso de ocurrir una emergencia, provocada por un temblor, incendio, inundación, huracán, entre otros.

Los simulacros deben efectuarse, de ser posible, en todo lugar en el que pudiera sorprendernos una emergencia.

### Ventajas

- Comprobar con anticipación si las acciones son suficientes.
- Permite estar bien entrenado para actuar con eficiencia.
- Fomenta la cultura de protección civil entre los miembros de la familia y de la comunidad.

## Simulacro de Evacuación

- **Brigadas de Emergencia**

Es el equipo de acción especializado y equipado, cuya finalidad es minimizar las lesiones y pérdidas que se puedan presentar como consecuencia de una emergencia.

**Funciones:**

- Detectar riesgos y aspectos vulnerables que puedan ocasionar accidentes o aumentar las consecuencias de una emergencia.
- Garantizar que las medidas de prevención ante una emergencia sean llevadas a cabo sin afectar la vulnerabilidad del sistema y la integridad de las vidas humanas.
- Liderar los procedimientos de prevención y atención de emergencias y accidentes.

- **Tipos de brigadistas**

- **Brigada de evacuación:**

- Colocar y mantener en buen estado la señalización, extintores y botiquines.
- Contar con un censo actualizado y permanente del personal.
- Dar la señal de evacuación de las instalaciones.
- Ser guías en ejercicios de desalojo y eventos reales, llevando a los grupos de personas hacia las zonas de menor riesgo y revisando que nadie se quede en su área de competencia.

- **Brigada de primeros auxilios:**

- Tener listado de personas con enfermedades crónicas y tener los medicamentos específicos para tales casos.
- Reunir a la brigada en caso de emergencia, instalar el puesto de socorro.
- Dar cuidados inmediatos y temporales a las víctimas, en tanto se recibe la ayuda médica especializada
- Mantener actualizado, vigente y en buen estado los botiquines y medicamentos.

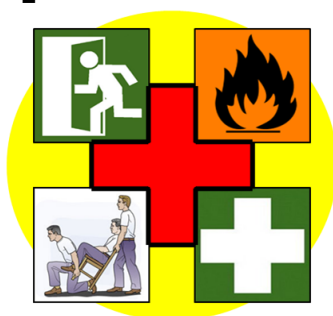
- **Brigada de prevención y combate de incendios**

- Detectar los riesgos de las situaciones de emergencia por incendio.
- Utilizar los equipos contra incendio.
- Proporcionar servicios de rescate de personas y salvamento de bienes.
- Verificar que los equipos y herramientas contra incendio están en condiciones de operación.
- Apoyar evacuación de personas y objetos.



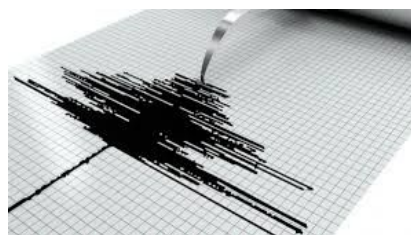


## Procedimientos Específicos En Caso De Emergencia



### Temblores y terremotos

- **Temblores (sismo):** Movimiento de las placas tectónicas de la corteza Tierra, a partir de una liberación de energía .
- **Terremoto:** Temblor donde se libera energía bruscamente, su magnitud supera los 6.



#### Para prevenir es importante:

- Confirmar que las instalaciones sean sismorresistentes.
- Asegurar o cambiar de lugar los objetos.
- Establecer acuerdos sobre cómo actuar (rutas de evacuación, puntos de encuentro, simulacros)
- Tener un kit de emergencias.
- Protegerse durante el evento.
- Evalúe la situación.



#### Protegerse durante el evento:

- Buscar refugio (puertas, muebles sólidos, mesas, sillas, dinteles de las puertas).
- Alejarse de ventanas, vitrinas, objetos que puedan caerse y golpear.
- No usar ascensor.
- Utilizar linternas, evitar uso de cualquier tipo de llama.
- Sacudida en el exterior: ir a un área abierta, alejarse de edificios dañados.
- En un vehículo: permanecer dentro; alejarse de postes, puentes, edificios y zonas de desprendimientos.



#### Evalúe la situación

- Si hay daños.
- Si queda atrapado golpee piezas sólidas o de metal.
- Ayude a otros
- Suspnda servicios públicos.

## Simulacro de Evacuación

- Identifique riesgos.
- Si existen comunicaciones, usarlas lo menos posibles.
- Organícese, revise daños y proteja la zona.
- Escuche la radio para recibir recomendaciones e instrucciones.

## Incendios

### Diferencias entre fuego e incendio

**Fuego:** Reacción química, que se origina por la mezcla y determinada cantidad de diferentes elementos combustibles.



**Incendio:** Destrucción de todo lo que se encuentre a su paso, se caracteriza por ser un fuego descontrolado.



**Origen del fuego:** es una mezcla de comburente (oxígeno), calor (energía de activación) y Combustible.

- **Tipos de combustibles**



- **Clase A:** sólidos como madera, cartón, plástico, etc.
- **Clase B:** líquido como el aceite, la gasolina o la pintura.
- **Clase C:** gases como el butano, propano o gas ciudad.
- **Clase D:** metal: el magnesio, el sodio o el aluminio en polvo.

- **Tipos de extintores**

- **Extintores de espuma:** Ideales para fuegos de tipo A y B. Es peligroso en presencia de electricidad.
- **Extintores de polvo A, B y C:** Es el tipo de extintor más común y usado en cualquier edificio. Es indicado para fuegos de tipo A, B y C y al ser de polvo evita el riesgo eléctrico. Es el más recomendable para casas, oficinas o cualquier edificio.
- **Extintores de CO<sub>2</sub>:** El CO<sub>2</sub> es un gas y por tanto no conduce la electricidad. Este tipo de extintores son aptos para fuegos de tipo A, B y C. Suelen ser usados donde existen elementos en los que el extintor puede causar más daño que el fuego. Por ejemplo si usamos un extintor standar en un lugar

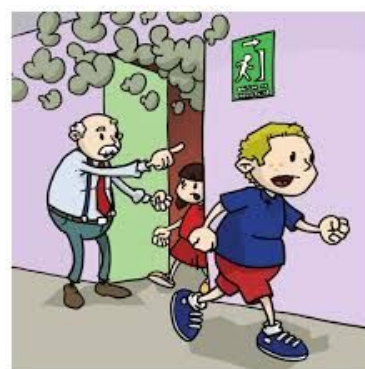
## Simulacro de Evacuación

donde el valor de los materiales es muy alto (un laboratorio por ejemplo con máquinas muy caras) podríamos estropear con la espuma o el polvo máquinas muy valiosas, eso lo evitamos con este tipo de extintores ya que al ser un gas no daña los equipos.

- **Extintores de Agua:** Son ideales para apagar fuegos de tipo A. No deben usarse nunca en presencia de corriente eléctrica pues el agua podría provocar una electrocución. Este tipo de extintores son buenos fuera de las casas donde no existe riesgo eléctrico, por ejemplo jardines, barbacoas, etc.

### Durante el evento

- Mantener la calma.
- Dar alarma (avisar)
- Si es posible desconectar equipos eléctricos.
- No exponerse ante el fuego.
- Si es pequeño el fuego utilizar el extintor.
- Cuando es incendio ya es descontrolado y el extintor no va a funcionar, es por ello que lo mejor es salir cuanto antes del lugar
- Si debe de abandonar el lugar no recoger objetos personales.
- Si presenta fuego en la ropa echarse al piso y rodar
- Si hay humo caminar agachado y con vías aéreas tapadas.
- Si va a abrir una puerta, previamente tocar con el dorso de la mano (esto con el objetivo de verificar si al otro lado de la puerta se encuentra el incendio).
- Si se encuentra atrapado acercarse a un lugar visible y seguro.



### Electrocución



Es cuando una corriente eléctrica ingresa por una parte del cuerpo, y ésta viaja por todo el cuerpo ya que nuestro cuerpo es conductor de electricidad, ésto se debe a que estamos compuestos de 70% de agua.

Cuando ingresa, ésta busca una salida, normalmente la salida es en la base o parte que se encuentre en el suelo, por ejemplo si la persona se encuentra de pie y la electricidad entra por la mano su salida serían los pies. Es por eso que lo que se puede presentar en estas víctimas es:

- Afecta piel, órganos y tejidos.
- Sobre-estimulación de órganos vitales
- Quemaduras graves en la zona de entrada
- Quemaduras leves en la zona de salida

## Simulacro de Evacuación

### Importante:

- No tocar a la persona.
- Asegurarse que no la víctima ya no esté en contacto con la fuente de energía
- No use palos para retirar cables
- Desconectar todo si es posible



### Actuación:

- Activar sistema de emergencia PAS.
- Protegerse usando elementos aislantes (goma, tela seca)
- Tener en cuenta las caídas.
- Técnica de RCP.
- Atención de la convulsión.
- Atención de la quemadura.
- Traslade a la institución hospitalaria.





## Simulacro de Evacuación

### Actuación en caso de amenaza



Importante seguir las siguientes recomendaciones:

- Mantener la calma
- Apuntar todo aquello que vea o escuche en caso de ser una llamada, incluyendo: sexo, tono de voz, acentos.
- Si observa un elemento sospechoso no tocarlo, ni trate de manipularlo.
- Avisar a la policía.
- Ser discreto
- Si se ordena la evacuación, dejar de forma inmediata lo que está realizando.

### Explosiones



- Mantenga la calma.
- No salga corriendo, pueden caer elementos desprendidos por la onda explosiva; aléjese de ventanas y protéjase debajo de un mueble fuerte.
- Tenga precaución, puede haber una segunda explosión.
- Colóquese en posición de seguridad (Acostados boca abajo manos protegiendo la cabeza, de objetos que caigan o salgan proyectados por la explosión).
- Una vez haya pasado la explosión y dejen de caer objetos (Vidrios, estructuras, etc.), se procederá a realizar una evaluación diagnóstica de los efectos de la explosión por parte de personal de Brigadas, mantenimiento y seguridad dotados de radios portátiles para informar al comité y al administrador de emergencia).
- Evacue el edificio con precaución de los elementos que puedan caer por efecto de la explosión.



## Simulacro de Evacuación

### Actuación en caso de atraco o robo



- Mantener la calma
- No realice actos que puedan provocar una reacción violenta.
- No tratar de evitar la acción de los asaltantes o dar alarma.
- Observe a los asaltantes
- No corte su paso en la huída
- Colabore con la policía.

### Observación Y Evaluación.

Dentro de las actividades de planeación (simulacros) es necesario contar con formatos para calificar los procedimientos, la revisión y la actualización del Plan (según el lugar, se planea la ruta, se asignan brigadistas, se establecen puntos de encuentro, se identifican zonas de riesgo, se identifican las personas más vulnerables, etc...).

Los formatos serán revisados durante la evaluación del simulacro. Una vez finalizado el simulacro, deben reunirse los integrantes de la brigada con el propósito de evaluar la realización del mismo y consolidar tanto los aciertos, como corregir fallas, apoyándose en los resultados entregados por los evaluadores del ejercicio.



### Importante:

Elaborar un informe de evaluación, realizado por escrito y con los criterios de evaluación correspondientes a la respuesta esperada; actualizar el Plan de Emergencia, debido a que la social es dinámica, hace variar frecuentemente el medio, el cual presentará características diferentes con el tiempo.

Por lo anterior es importante, que la revisión y actualización de los simulacros sea una tarea sistemática y perfectible, teniendo especial cuidado en los siguientes puntos:

- Cambios ocurridos en el interior del inmueble (estructural, arquitectónico, de diseño, de seguridad y de población).
- Cambios ocurridos en las construcciones circundantes.
- Construcción de nuevos inmuebles.
- Cambios en la vialidad.



## Simulacro de Evacuación

Antes cualquier cambio, es necesario realizar los ajustes pertinentes para mejorar los planes ya establecidos e integrarlos al Plan de Emergencia de la Comunidad y buscar un consenso.



### Bibliografía:

- San Jaime, Agustín. Actuaciones básicas en emergencias, evacuación y autoprotección cómo actuar ante las situaciones de emergencia y entender los planes de autoprotección. Editorial Tébar, 2011.
- S.F. Rutas de evacuación de emergencia [Internet]. Recuperado de: [http://www.ens.uabc.mx/pii/documentos/formacion\\_de\\_brigadas.pdf](http://www.ens.uabc.mx/pii/documentos/formacion_de_brigadas.pdf)

Actualizado por:

Luna Natasha Mahecha Forero  
(Área Salud - Pontificia Universidad Javeriana)

Revisado por:

Sandra Elizabeth Forero Cruz  
(Lic. en Lingüística y Literatura)

RED VIRTUAL EDUCATIVA, Bogotá. Colombia.  
Actualización 2020.